

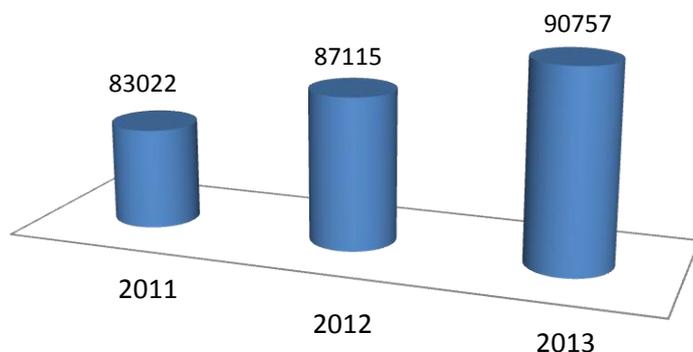
Качество и эффективность – основные приоритеты столичного образования

В Беларуси повышение качества образования, наряду с расширением его доступности, является одним из важнейших приоритетов образовательной политики государства. Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь к 2020 году предусмотрено выведение системы образования Беларуси на уровень, соответствующий мировым стандартам.

Дошкольное образование

На 01.01.2014 сеть учреждений дошкольного образования г. Минска представлена 435 учреждениями. В настоящее время в городе функционируют 26 санаторных учреждений дошкольного образования, 13 дошкольных центров развития ребёнка, 12 специальных дошкольных учреждений, 2 учреждения с белорусским языком обучения (я/с № 187 Центрального района и я/с № 534 Фрунзенского).

На протяжении ряда лет в г. Минске увеличивается численность воспитанников учреждений дошкольного образования.



Разнообразные виды учреждений дошкольного образования, оптимизация их сети позволяют обеспечить достаточно **высокий процент охвата детей раннего и дошкольного возраста дошкольным образованием**. В целом отмечается тенденция увеличения данного показателя: дети с 1 года до 6 лет – 86,0 % (2012 г. – 83,3 %). Охват детей 5-летнего возраста дошкольным образованием – 100%.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования на протяжении последних лет в городе принимаются решения о **поэтапном выводе 1-х классов на базы учреждений общего среднего образования**.

Справочно: Так, за последние три года из учреждений дошкольного образования выведено 145 классов, что позволило обеспечить местами более 2900 детей дошкольного возраста. К началу 2014/2015 учебного года выведено

из учреждений дошкольного образования города ещё 25 первых классов (дополнительно освободилось более 500 мест для детей дошкольного возраста).

В г. Минске полностью удовлетворяется потребность в обеспечении детей местами в учреждениях дошкольного образования, частично эта задача решается за счет переукомплектованности учреждений дошкольного образования. В среднем по городу наполняемость учреждений дошкольного образования в 2013/2014 учебном году составляла 120% (в 2012/2013 учебном году – 119%).

Для обеспечения детей, проживающих в местах массового строительства жилья, местами в учреждениях дошкольного образования организован подвоз родителей с детьми в утреннее и вечернее время из таких микрорайонов к дошкольным учреждениям и обратно. В 2013 году организована работа пяти специальных «детских» маршрутов: по одному маршруту в микрорайонах Восточный (Первомайский район), Брилевичи (Московский район) и три маршрута в жилом районе Каменная Горка (Фрунзенский район).

Одними из важнейших направлений развития доступного и качественного дошкольного образования являются внедрение новых форм организации дошкольного образования, в том числе на платной основе, сохранение доступности образовательных услуг, удовлетворение запросов семьи на образовательные услуги.

Справочно. Ежегодно в городе увеличивается количество новых форм организации дошкольного образования (2011 год – 220 форм, 2012 год – 293). В 2013/2014 учебном году в учреждениях дошкольного образования функционировали 374 группы кратковременного пребывания, которые посещали 4303 ребёнка (150 адаптационных групп (1529 детей), 124 - по подготовке к школе (1743), 56 материнских школ (590), 3 - группы выходного дня (26), 3 - вечерних группы (21) и др.)

На базе учреждений дошкольного образования города организованы 4622 образовательные услуги, в том числе 97,7% из них на платной основе, которые посещали 50 053 ребёнка. Наиболее востребованными направлениями работы кружков на платной основе являются: эстетическое (25 658 воспитанников), спортивное (7258), обучение иностранным языкам (3200). В 2013/2014 учебном году в учреждениях дошкольного образования города функционировали 54 группы с комплексом образовательных услуг, который включает оказание платных услуг воспитанникам группы по различным направлениям деятельности.

В городе создаются условия для популяризации, формирования ценностного отношения и расширения сферы использования в жизни общества белорусского языка, активизируется работа по удовлетворению запросов родителей по организации дошкольных групп с белорусским языком обучения, совершенствуется качество образовательного процесса по приобщению воспитанников к богатству белорусского языка.

В учреждениях дошкольного образования города особое внимание уделяется формированию здоровьесберегающей системы: организации

мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости; рациональное и сбалансированное питание; использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания детей, создание необходимых условий для качественного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Благодаря принятым мерам снизились показатели заболеваемости воспитанников во всех районах города. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за 2013 год, по городу составило 4,9 дня (2012 г. – 7,7 дней).

Общее среднее образование

В 2013-2014 учебном году проведена значительная работа по выполнению мероприятий программы перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018». Работа была направлена на создание механизмов устойчивого развития системы столичного образования, повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования.

Значительное внимание было уделено внедрению эффективных механизмов управления в системе общего среднего образования, развитию высокотехнологичной образовательной среды учреждений.

С целью развития новых форм организации управленческого и педагогического процессов, построения единой информационно-образовательной среды, основанной на инструментах социального сетевого взаимодействия и системы информационного обмена, с 2013 года в городе началась **реализация регионального пилотного проекта «Электронная школа»**. Осуществляет внедрение инновационного проекта Центр систем идентификации НАН Беларуси, Белорусский государственный университет, ОАО «АСБ Беларусбанк». Проект «Электронная школа» является одним из направлений концепции «Умная школа», которая разрабатывается в рамках программы «Умный город».

Проект предполагает апробацию и внедрение он-лайн решений по предоставлению различных информационных сервисов (электронного журнала, дневника, расписания занятий), что позволит создать основу для перехода на систему электронного документооборота в учреждениях образования, снизить затраты на построение и сопровождение локальных информационных инфраструктур и баз данных. Для обеспечения автоматизации процессов сбора, хранения и передачи информации об образовательном процессе основным инструментом должны стать интеллектуальные документы учащихся на основе пластиковых смарт-карт.

Справочно. Апробация пилотных решений осуществляется на базе гимназий №№1, 21, 22, 37, 39, 40, СШ №№ 30, 51, 63, 101,161. Участие в апробации сервиса принимают 236 педагогов и 2558 учащихся.

В рамках проекта «Электронная школа» ведется апробация «Карты учащегося», которая совмещает в себе универсальный электронный документ и

банковскую платежную карточку. Она может использоваться как электронный пропуск, платежное средство, ключ авторизации в компьютерном классе, читательский билет в библиотеке и т.д. Функция электронного пропуска упрощает мониторинг посещения школьных занятий учениками, а также позволяет оповещать родителей посредством SMS-сообщений о точном времени прихода/ухода ребенка в школу, обо всех случаях опозданий и прогулов.

«Карта учащегося» является полноценной платежной карточкой ОАО «АСБ Беларусбанк», у школьников появляется возможность рассчитываться с ее помощью в школьных столовых, буфетах, магазинах. Родители также могут контролировать расходы, пополнить счет. В перспективе такую карточку можно будет использовать в качестве проездного документа в городском пассажирском транспорте, читательского билета в библиотеках города, пропуска в социально-культурные объекты и пр.

В рамках реализации программы перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018» проводится значительная работа по **обеспечению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования.**

Организовано проведено комплектование первых классов. В 2013/2014 учебном году в городе открыты 799 первых классов, из них в учреждениях общего среднего образования 787 и в учреждениях специального образования – 12 классов. Численность учащихся первых классов составила 19 419. Средняя наполняемость первых классов увеличилась с 22,5 человек в предыдущем году до 24,6 человек в текущем.

За последние три года наметилась **тенденция к увеличению количества учащихся шестилетнего возраста.** На первое сентября 2013 года в первых классах обучаются 73% детей шестилетнего возраста, 26% - семилетнего и менее 1% - учащихся, которым на первое сентября не исполнилось шесть лет и старше семи лет (дети с особенностями психофизического развития).

В 2013-2014 учебном году значительное внимание уделялось реализации мероприятий программы перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018» **по созданию благоприятных условий для обучения учащихся с повышенной мотивацией к учебе.** В городе успешно функционируют 49 гимназий, гимназия-колледж искусств, два лицея.

В 2013/2014 учебном году началась работа по организации обучения учащихся в классах с повышенным уровнем изучения предметов. Открыто 65 классов и 10 групп (в пяти классах), что составило 32,4% от количества всех функционирующих в городе десятых классов. Всего в этих классах обучалось 1 602 учащихся. В целом по городу было открыто наибольшее количество классов филологического направления (32 класса, 7 групп) и физико-математического направления (23 класса, 2 группы).

Выпуск 2013/2014 учебного года представлен 13963 учащимися IX классов и 8433 учащимися XI классов, обучавшимися по образовательным программам базового, среднего, специального образования на уровне общего среднего образования и 109 выпускниками, обучавшимися по образовательным

программам специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

По итогам проведения выпускной кампании выдано в 2014 году 13952 свидетельства об общем базовом образовании. Свидетельства об общем базовом образовании с отличием вручены 532 учащимся, что составило 3,8% от общего числа выпускников. Это на 56 свидетельств с отличием (или на 0,6%) больше, чем в прошлом году.

Аттестаты об общем среднем образовании в 2014 году вручены 8419 выпускникам. Из них 316 аттестатов (или 3,8% от общего количества) с награждением медалями. Золотыми медалями награждены 287 учащихся и 34 – серебряными. По сравнению с прошлым годом общее количество медалистов увеличилось на 16 человек или на 5%.

Свидетельства о специальном образовании вручены 109 выпускникам.

В 2013-2014 учебном году в рамках реализации мероприятий программы перспективного развития отрасли «Столичное образование 2013-2018» продолжала совершенствоваться **система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися**. Результатом работы в данном направлении является отработанный механизм выявления и сопровождения одаренных учащихся, интеграция системы общего среднего и высшего образования, компетентностный и системный подход к организации работы с высокомотивированными школьниками как на уровне учреждения образования с учетом специфики его функционирования, так и на общегородском с использованием научно-практического потенциала всех заинтересованных учреждений и ведомств.

По итогам заключительного этапа республиканской предметной олимпиады 2014 года **столичная команда вновь заняла 1-е место**. Завоевано 110 дипломов.

Справочно. Лидирующие позиции на олимпиаде показали учащиеся столицы по 6 предметам из 16. В течение последних 3 лет общекомандное 1 место по математике, химии, английскому языку. По географии команда города заняла вновь 1 место (2012 – 7 место, 2013 – 1 место). Увеличилось количество дипломов по информатике, трудовому обучению. Стабильно высокие результаты (1 или 2 общекомандные места) показывают минские школьники по физике, астрономии, обществоведению, немецкому и французскому языкам.

В 2014 году г. Минск занял **1 место на республиканском конкурсе работ исследовательского характера** (конференции) учащихся по учебным предметам (в 2013 - 1 место, в 2012 – 1 место, 2011-2 место).

Ежегодно учащиеся учреждений общего среднего образования г.Минска становятся **победителями международных турниров, олимпиад, конференций, конкурсов:**

– XX Международной конференции юных ученых по физике, математике информатике, экологии (ICYS), Индонезия, 2013 год (два диплома 2 степени);

– 47-й Международной Менделеевской олимпиады школьников по химии, Узбекистан, 2013 год (одна золотая медаль, две серебряные медали);

- Второй Европейской математической олимпиады среди девушек, Люксембург, 2013 год (одна бронзовая медаль);
- 47-й Международной Менделеевской олимпиады школьников по химии, Узбекистан, 2013 год (два диплома 3 степени);
- XXI Международной олимпиады экологических проектов INEPO, Турция, 2013 год (диплом 2 степени);
- конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства ”Таланты XXI века“ 2013 года (два диплома 1 степени, четыре диплома 2 степени);
- VII Международного конкурса учащихся ”Математика и проектирование“, Россия, 2013 год (диплом 1 степени);
- V Международного турнира юных математиков, Румыния, 2013 год (три диплома 3 степени);
- 45-й Международной химической олимпиады, Россия, 2013 год (одна золотая медаль, две серебряные медали);
- 54-ой Международной математической олимпиады, Колумбия, 2013 год (одна золотая медаль, две серебряные медали, одна бронзовая медаль);
- олимпиады школьников Союзного государства ”Россия и Беларусь: историческая и духовная общность“ 2013 года (два диплома 1 степени, один диплом 2 степени, два диплома 3 степени);
- XXVIII Литовской командной математической олимпиады на кубок профессора Й. Кубилюса две грамоты 2 степени).

Ежегодно минские учащиеся и студенты, а также педагогические работники, внесшие особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся, разработку методик их обучения и воспитания, награждаются премиями специальных фондов Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи и по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, получают поддержку в виде различных финансовых поощрений. По итогам 2013/2014 года **259 столичных школьников и выпускников удостоены премий Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Высшей наградой фонда – нагрудного знака «Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов» – удостоены 16 победителей международных олимпиад.**

Назначена поощрительная стипендия специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов сроком на один календарный год со дня назначения с вручением нагрудного знака «Лауреат специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов» учащимся гимназий №№ 6, 12, 4, СШ № 165.

Вручены свидетельства и поощрительные премии **25 педагогическим работникам**, внесшим особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся, по итогам 2012/2013 учебного года.

Ежегодно учащиеся, добившиеся высоких результатов на городских, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах, творческих и спортивных соревнованиях, удостоиваются премии Мингорисполкома.

Специальное образование

Система специального образования на сегодняшний день имеет развитую сеть разнообразных специальных учреждений и интегрированных образовательных структур, где дети с особенностями психофизического развития получают образование и коррекционно-педагогическую помощь.

Для обучения и воспитания детей с ОПФР в 2013/2014 учебном году функционировала **дифференцированная сеть учреждений и структур специального образования:**

- 12 специальных учреждений дошкольного образования;
- 4 специальных общеобразовательных школы (школы-интерната);
- 3 вспомогательные школы-интерната;
- 10 центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- 90 учреждений общего среднего образования;
- 223 учреждения дошкольного образования.

Охват специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью составил 95% (2012 г. – 85%):

97% – на уровне дошкольного образования;

100% – на уровне общего среднего образования;

89% – детей обеспечены коррекционно-педагогической помощью в условиях пунктов коррекционно-педагогической помощи.

По данным на 15.09.2013 в персонифицированном городском банке данных было зарегистрировано 22 451 ребенок с особенностями психофизического развития, что на 1303 человека больше по сравнению с тем же периодом 2012 года.

Основная часть детей, находящихся в банке данных – это дети с легкими нарушениями. Они нуждаются только в коррекционно-педагогической помощи. В 2013 году такая помощь оказывалась им в 352 пунктах коррекционно-педагогической помощи (далее ПКПП) учреждений дошкольного и общего среднего образования. В 2013/2014 учебном году увеличилось количество пунктов коррекционно-педагогической помощи в учреждениях дошкольного образования, которые обеспечили **охват 97% нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи**. В пунктах оказывается помощь обучающимся, нарушения психофизического развития которых препятствуют успешному освоению ими образовательной программы дошкольного образования или общего среднего образования.

Одним из направлений совершенствования работы учреждений специального образования стало создание в учреждениях образования **ресурсных центров**, работа которых направлена на повышение качества интегрированного обучения и воспитания.

Справочно. В 2013/2014 году начали функционировать ресурсные центры по четырем направлениям: «Интегрированное обучение и воспитание» в СШ № № 5, 11, 25, 30, 12, 81, 177, 137, 91, 104, «Комплексная помощь детям с нарушением слуха» в СШ № 126, специальной школе № 14 для детей с нарушением слуха, «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» в Минском городском центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, СШ № 5, специальном детском саду № 235, «Сопровождение детей с интеллектуальной недостаточностью» во вспомогательной школе-интернате № 11. Ресурсные центры решают такие важнейшие для системы специального образования задачи как консультационная поддержка участников образовательного процесса. Они аккумулируют передовой опыт по направлению деятельности ресурсного центра.

В прошедшем учебном году в городе реализован комплекс мероприятий по **созданию системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра** – с 01.09.2013 впервые был открыт первый класс интегрированного обучения и воспитания для 3 детей с РАС в ГУО «Средняя школа № 5 г.Минска» (созданы специальные условия, введены дополнительные ставки педагога-психолога, помощника воспитателя).

Совершенствуется **система обучения детей с нарушением слуха**. Современное медицинское слухопротезирование значительно расширило их возможности и позволяет детям с кохлеарными имплантами обучаться в интегрированных группах учреждений дошкольного образования, а затем в обычных классах средних школ и даже гимназий.

С 01.09.2013 года впервые открыт интегрированный класс для учащихся с нарушением слуха в ГУО СШ № 126 Фрунзенского района. Различными формами интегрированного обучения охвачено 142 ребенка с нарушением слуха.

Работа по укреплению материальной базы учреждений образования, созданию и совершенствованию адаптивной, безбарьерной, коррекционно-развивающей среды нашла свое отражение в реализации государственных (городских) программах. В соответствии с Городской программой по формированию комфортной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011-2015 годы предусмотрено **создание специальных условий на 14 объектах образования.**

Идеологическая, воспитательная работа

В г.Минске целенаправленно и системно осуществляется гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков. В 2013/2014 учебном году в городе определение приоритетных задач этого важного направления воспитательной деятельности с обучающимися было ознаменовано такими значимыми событиями как **70-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а также мероприятиями Года гостеприимства.**

На базе УО «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее - МГДДиМ) дан старт городскому патриотическому проекту **«Подвиг народа храним в наших сердцах – память войны пронесем через века»**, составляющими которого стали городская поисково-исследовательская экспедиция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» **«70 лет Великой Победы»**, акции по увековечиванию памяти и оказанию помощи участникам войны **«Знают и помнят потомки: 70 лет Великой Победы»**, **«Доброе сердце - ветеранам!»**, **«Эстафета: 70 добрых пионерских дел»**.

Справочно. В патриотических акциях и социально-значимых проектах приняло участие 146 отрядов «Милосердие» и 42 тимуровских отряда с охватом 96768 обучающихся, которые не только оказывали шефскую помощь ветеранам, но и активно участвовали в поисковой работе.

В апреле текущего года состоялся старт городской акции **«Аллея Великой Победы»**, посвященной 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, в которой приняли участие ветераны и участники Великой Отечественной войны, Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда, представители Мингорисполкома, общественных организаций и объединений, члены ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Участники акции в музейно-парковом комплексе «Победа» посадили 70 дубов как символ вечной памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны. В рамках проведения первого урока **«Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»** на стеле «Минск-город герой» стартовала акция **«70 символов Победы»**.

Визитной карточкой столицы и одним из важнейших центров военно-патриотического воспитания детей и молодежи за 30 лет своего существования стал **Пост №1 города-героя Минска у Вечного огня** на площади Победы. В 2013/2014 учебном году Почетную Вахту Памяти на Посту № 1 несли 800 учащихся учреждений образования всех районов города в составе 32 мемориальных отряда. Еженедельно на Пост №1 заступает в караул новый мемориальный отряд для несения Почетной Вахты Памяти.

Представители мемориальных отрядов не только несут Вахту Памяти, но и изучают военную историю Беларуси, Поста №1 города-героя Минска; встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами; организуют и участвуют в мероприятиях городских образовательных проектов **«Формирование ценности служения Отечеству в активно-деятельностных формах военно-патриотического воспитания»** и **«Постовец»**, посвященных 70-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В столице сложилась **целенаправленная система краеведческой работы**. Краеведение, туризм, полезная общественная деятельность находят свою реализацию в конкурсах и мероприятиях республиканской акции учащейся молодежи **«Я – грамадзянін Беларусі»**, составляющими которой в 2013/2014

учебном году стали акции **«Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»** и **«Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны!»**

В республиканском конкурсе на лучший экспонат для новой экспозиции Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны победителем стала творческая группа учащихся ГУО «СШ № 7 г.Минска» Фрунзенского района (Диплом II степени Министерства образования Республики Беларусь).

Важной составляющей содержательного наполнения гражданско-патриотического воспитания обучающихся является **деятельность музеев**. В учреждениях образования города сегодня функционирует более 100 музеев.

Разработан **тематический проект туристских маршрутов и культурно-экскурсионных программ**, включающий 24 туристских и экскурсионных маршрутов по городу-герою Минску и Республике Беларусь для детско-молодежных групп и делегаций. Составлены и реализуются экскурсионные программы **«Дорогами Победы»** - с использованием возможностей музеев боевой Славы учреждений образования и **«Мой родны кут»** - на основе организации посещения краеведческих, этнографических музеев системы образования столицы. С целью обновления фотоматериалов о туристических возможностях г. Минска в учреждениях образования проведен фотоконкурс **«Город моего детства»**.

Развитию личности и гражданской позиции обучающихся способствует **участие в работе общественных объединений**.

В учреждениях образования города организована работа первичных организаций детских и молодежных общественных объединений ОО «БРПО» и «БРСМ», а также БМООСП, РОО «БелАЮ» и другие.

Справочно. Численность Минской городской пионерской организации составляет 103,3 тыс. человек, что составляет 77% от общего числа обучающихся 2-11 классов. Наиболее массовыми являются пионерские организации Московского - 86,8 %, Первомайского - 79,4 %, Ленинского - 78,0% районов.

С целью эффективного взаимодействия заинтересованных структур в реализации государственной молодежной политики на базе МГДДиМ продолжил работу городской лидер-центр **«Лидер XXI века»**. В рамках данного проекта обеспечиваются системные подходы к методической, воспитательной и социокультурной деятельности детско-молодежных организаций и объединений. Формированию лидерских качеств представителей современной детско-молодежной среды способствует участие детей и молодежи в мероприятиях, проводимых в рамках городского проекта **«Академия лидерства: молодежь Минска в диалоге культур»**; интернет-диалог **«Минск-Москва: культурное содружество»**; тренинг толерантности **«Язык взаимопонимания культур»**; интерактивный семинар **«Ода дресс-коду»**; дискуссия **«Портрет поликультурной личности»**; городской форум **«Нет фашизму!»**, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста; круглый стол **«Мы – Белорусы, суверенный народ!»**, посвященный Дню конституции Республики Беларусь; круглый стол **«Единство**

братских народов», посвященный Дню единения Республики Беларусь и Российской Федерации.

Социально значимая инициатива детей и подростков нашла свое проявление при реализации городских проектов гражданско-патриотического воспитания «Минск– city – моя жизнь, моя столица» и «Пионерия.by. Планета культуры патриота».

Городской проект «Пионерия.by. Планета культуры патриота» в 2013/2014 учебном году был представлен такими мероприятиями как городской сбор «Равнение на пионерское знамя!», посвященный Дню Белорусской республиканской пионерской организации, городской конкурс песенного творчества обучающихся «Поет Пионерия!»; городской конкурс танцевального творчества обучающихся «Пионер – Dance»; городской конкурс пионерских церемониальных отрядов; городской патриотический театрально–литературный конкурс; городской конкурс команд поддержки пионерских спортивно–зрелищных мероприятий «Пионерские искры»; городской праздник пионерской дружбы, детско-молодежную акцию «Гордимся Родиной своей», посвященную Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь.

С целью подготовки подростков к защите Отечества и службе в вооруженных силах в городе с 2009 года в Минске возобновлена традиция проведения **городских военно-спортивных конкурсов** для детей и молодежи «Зарничка» (10 лет), «Зарница» (13-14 лет), «Орленок» (15-17 лет). Системная работа в данном направлении осуществляется в Московском, Фрунзенском, Центральном районах. Активное взаимодействие городского Совета ОО «БРПО», городского комитета ОО «БРСМ», Военной академии Республики Беларусь на протяжении последних 6 лет позволяет реализовывать данный проект и на должном уровне осуществлять подготовку команд.

Одним из показателей активной гражданской позиции личности является готовность подростков и учащейся молодежи **к осознанному выбору профессии**, получению определенных трудовых навыков и участию в социально значимой деятельности.

В учреждениях образования организована работа 435 трудовых, экологических и волонтерских бригад и отрядов, объединяющих 12,6 тыс. обучающихся, из них 3,3 тысячи человек с выплатой заработной платы за счет средств вторичной занятости. Индивидуальным трудоустройством охвачено около 7 тысяч учащихся учреждений общего среднего образования.

С целью обеспечения информирования обучающихся о возможностях трудоустройства организовано сотрудничество с центрами занятости населения и **КУП «Молодежная социальная служба»**. Согласно графику, утвержденному комитетом по образованию Мингорисполкома, учреждениями образования с сентября 2013 года организованы экскурсии в молодежный инкубатор этой службы.

В 2013/2014 учебном году прошел 1-ый Минский городской конкурс проектов «**100 идей для столицы**». На конкурс были представлены 23 проекта молодых педагогов и учащихся учреждений общего среднего, профессионально-

технического и среднего специального образования. Основными идеями проектов стали развитие социального партнерства учреждений образования и БГПУ им. М. Танка, создание развивающих центров в учреждении образования по принципу многопрофильного комплекса, экология и энергосбережение, практическая деятельность по благоустройству родного города и т.д.

Справочно. По итогам 1-го Минского городского конкурса проектов «100 идей для столицы» сертификаты лауреатов получили 3 учреждения образования: УО «МГПЛ №5 транспортного строительства» - проект «Формирование патриотизма через активизацию познавательной деятельности в ходе разработки велосипедных экскурсий», ГУО «ЦДОДиМ «Ветразь» г. Минска – проект «Секрет гостеприимства»; ГУО «СШ № 137 г. Минска им. М.П.Машерова» - проект «100 знаменитых мест города Минска».

Воспитательная деятельность по формированию у обучающихся **культуры быта и досуга, ценностного и бережливого отношения к энергоресурсам, материальному окружению** – одна из основных составляющих столичного воспитания. Ее реализации способствует практическая работа, организованная во исполнение мероприятий Государственной программы сбора вторичных материальных ресурсов на 2009–2015 годы. В г.Минске с сентября 2013 года объявлены долгосрочные конкурсы **«Бумага, сдавайся!»**, **«Зеленая школа»**, по итогам которых лучшие учреждения и отдельные учащиеся периодически (1 раз в квартал) награждаются ценными призами.

Справочно. Так, ООО «Туник» при подведении итогов 11 ноября 2013 года поощрили экскурсионной поездкой в Литву коллектив ГУО «Гимназия № 30 г. Минска». Призы вручены 80 обучающимся из 41 учреждения образования.

Кроме того, учреждения образования активно включены в трудовые акции **«Собери макулатуру – сохрани дерево»**, **«Ненужная бумага – на нужное дело»** и совместную акцию ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» по сбору металлолома **«Наш пионерский труд тебе, Отчизна!»**, участниками которых стали более 98 тыс. обучающихся.

Государственная политика Республики Беларусь особое внимание уделяется вопросам **сохранения здоровья подрастающего поколения и защите прав и законных интересов несовершеннолетних**. В 2013/2014 учебном году в городе осуществлялась планомерная деятельность по развитию адаптивной здоровьесберегающей среды столичного образования посредством создания безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, организации их оздоровления, формирования навыков здорового образа жизни.

Приобщение к массовому увлечению спортом посредством участия и посещения обучающимися спортивных мероприятий способствует активному формированию концепции их здорового образа жизни. В течение 2013/2014 учебного года более 150 тысяч учащихся учреждений образования города, преимущественно в 6-ой школьный день, приняли участие в качестве зрительской аудитории в проведении различного уровня соревнований,

турниров, матчевых встреч, самыми знаковыми из них были Рождественский турнир по хоккею с шайбой на призы Президента Республики Беларусь, Международный юношеский турнир по футболу, матчи «ЕвроЧелендж» по баскетболу и волейболу.

Важный аспект сбережения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников – **правильная организация их полноценного питания.**

Районными комбинатами школьного питания в учреждениях общего среднего образования питание организовано на 250 объектах общественного питания для 165 тыс. обучающихся, горячее питание получают 158,6 тыс. чел. (96 % от общего числа 1-11 классов).

Учащиеся 1–4 классов (около 69 тыс.) за счет бюджетных средств получают одноразовое бесплатное питание (горячий завтрак на сумму 10 700 руб.). Бесплатным питанием обеспечены более 20,2 тыс. несовершеннолетних (12 % от общего количества учащихся) других льготных категорий.

Для учащихся 1-11 классов, имеющих право на бесплатное питание, дневные рационы составляются в соответствии с действующими нормами, учетом повышающего коэффициента 1,3 и доплаты 3.150 руб.:

дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды получают **двухразовое питание** за счет бюджета в зависимости от возрастной категории на сумму от 20 973 руб.- 23 495 руб.-24 717 руб. При этом меню завтрака для учащихся обозначенных льготных категорий составляется на сумму 10 700 руб.;

для учащихся 1-11 классов других социальных категорий, имеющих право на **одноразовое питание,** сумма обеденного меню выдерживается в размере 13 843 руб.- 15 357 руб.- 16 090 руб.(60% от денежной нормы, выделяемой в день на 2-х разовое питание.);

для учащихся 5-11 классов, питающихся за счет средств родителей, предлагается базовое меню бесплатных завтраков и обедов. Либо комплекс свободного выбора на сумму от 18 000 до 20 000 тыс. руб..

Кроме того, учащиеся имеют возможность пользоваться услугой **школьных буфетов**, в которых в меню свободного выбора входят не менее 4-6 наименований салатов (от 1 500 до 4 000 руб.), бутерброды (от 3 100 до 4 150 руб.), кондитерские изделия, изготовленные в цехах КШП, выпечка собственного производства (от 1 150 до 5 600 руб.), фрукты (яблоки, апельсины, киви, виноград, бананы), соки и нектары в ассортименте, разнообразная кисломолочная продукция. По требованиям СанПин пиццы, смажни, сосиски в тесте продаются не более 2-х раз в неделю; по рекомендации медиков в буфетное меню включен гематоген.

На базе школьных столовых действуют 224 отдельно стоящих от линии раздачи буфетов, оборудованы 84 кафе; налажена практика предварительного заказа блюд по меню завтрашнего дня.

Справочно:

Дети льготных категорий: по постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 21.02.2005 № 177 имеют право на 2-х – 3-х разовое

питание - дети из малообеспеченных, многодетных семей, из числа детей инвалидов; на одноразовое питание - дети из семей в которых один из родителей является инвалидом I- 2 группы, из семей военнослужащих, погибших или ставших инвалидами в период ведения боевых действий; дети с особенностями психофизического развития, обучающиеся в специальных классах, классах интегрированного обучения и воспитания; воспитанники специализированных по спорту классов; дети, признанные находящимися в СОП.

Решением Минского городского Совета депутатов от 24.11.2010 № 78 «Об утверждении Программы развития социального обслуживания в городе Минске на 2011-2015 годы» одноразовое бесплатное питание предоставлено воспитанникам детских домов семейного типа, приемных и опекунских семей, государственного социально-педагогического учреждения образования «Детский городок Ленинского района г. Минска». Также осуществляются, установленные данным решением доплаты к денежным нормам расходов на питание на одного учащегося в день из бюджета города для детей льготных категорий в размере 3 150 рублей (с учетом изменения базовой величины с 01.04.2014).

Система профессионально-технического и среднего специального образования г. Минска

В 2013/2014 учебном году функционировало 22 учреждения образования: 10 профессионально-технических колледжей, 10 профессиональных лицеев и 2 государственных колледжа (уровня среднего специального образования), в которых осуществлялась подготовка по 146 квалификациям на уровне ПТО (строительство – 42, машиностроение, электроника и транспорт – 48, легкая промышленность – 21, сфера услуг, полиграфия – 23, общественное питание и перерабатывающая промышленность – 12) и 24 квалификациям на уровне ССО.

По профилям подготовки учреждения распределены следующим образом:

- строительный: 10 УО (МГПТК строителей, МГПТК ДПИ, МГПТК монтажных и подъёмно-транспортных работ, МГПТК строительства и коммунального хозяйства, МГПЛ №№ 5, 7, 10, 12, 13, 14);
- машиностроительный: 2 УО (МГПЛ №№ 3, 9);
- сферы обслуживания и бытового обслуживания населения: 2 УО (МГ колледж сферы обслуживания, МГПТК легкой промышленности и бытового обслуживания населения);
- легкой промышленности: 2 УО (МГПТК швейного производства, МГПЛ № 2 легкой промышленности);
- кулинарии: 1 УО (МГПТК кулинарии);
- торговли: 1 УО (МГПТК торговли);
- электроники: 1 УО (МГ колледж электроники);
- железнодорожного транспорта: 1 УО (МГПТК железнодорожного транспорта);
- полиграфии: 1 УО (МГПТК полиграфии);
- перерабатывающей промышленности: 1 УО (МГПЛ № 8).

С нового учебного года **открылась подготовка по 9 новым квалификациям:** «Машинист автоматической линии по изготовлению книг» (МГПТК полиграфии); «Мастер по педикюру» (МГПТК легкой промышленности и бытового обслуживания населения); «Дорожный рабочий; плотник-бетонщик» (МГПТК ДПИ); «Слесарь по сборке металлоконструкций» (МГПТК монтажных и подъемно-транспортных работ); «Машинист экскаватора; тракторист» (МГПЛ № 14); «Оператор механизированных и автоматизированных складов», «Агент по организации обслуживания автомобильных перевозок» (МГПЛ № 2); «Дошкольное образование» (уровень ССО) (МГ колледж сферы обслуживания); «Мехатроника (холодильное оборудование)» (уровень ССО) (Минский государственный механико-технологический профессионально-технический колледж).

- **Возобновилась подготовка по 3 рабочим профессиям:** «Оператор прачечного оборудования», «Аппаратчик химической чистки» (МГПТК легкой промышленности и бытового обслуживания населения); «Прядильщик» (МГПЛ № 2); «Секретарь-референт» специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (уровень ССО) (МГ колледж электроники).

Контингент учащихся учреждений ПТО и ССО на 01.09.2014 составлял 12993 чел. (11920 – на уровне ПТО, 1073 – на уровне ССО).

В 2014/2015 принято на 1 курс обучения уровня ПТО 4860 учащихся, из них на дневную форму обучения – 4920 чел. (в т.ч. на основе общего базового образования – 2936 чел. на основе общего среднего образования – 1932 чел., на основе специального образования – 52 чел.) и на вечернюю форму обучения – 20 чел., на заочную форму обучения – 15 человек.

За последние годы усилено взаимодействие учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования с предприятиями, организациями-заказчиками кадров по ориентации выпускников школ на получение рабочих профессий.

В учреждениях образования ПТО и ССО г.Минска функционируют **два ресурсных центра** (далее – РЦ):

- РЦ «Современные швейные технологии» на базе МГПТК швейного производства, в котором организовано обучение по специальностям «Технология производства швейных изделий», «Технология производства изделий из кожи», «Конструирование и технология швейных изделий»;

- РЦ «Отделочные строительные работы» на базе МГПЛ № 12 строительства, в котором организовано обучение по специальности «Отделочные строительные работы».

Информация подготовлена по материалам комитета по образованию Мингорисполкома