

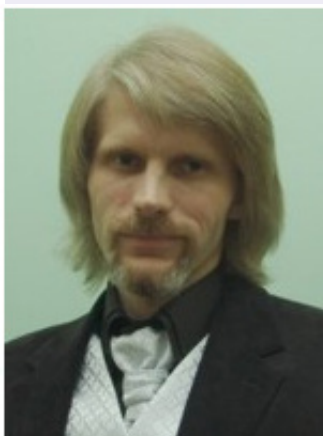


ДАЙДЖЕСТ СОБЫТИЙ:

День студента

Студенты БГУ растопили лёд

стр. 7



ИНТЕРВЬЮ:

Почему Радыно Николай Яковлевич ушел из БГУИРа

стр. 6-7

ОПРОС:

Готовы узнать секретный рецепт того, как стать самым лучшим студентом и всегда получать автоматы?

стр. 2-3

КАК ЭТО
ВЫУЧИТЬ?!



ОТЧЕТ:

Школа актива - 2015

Как студсоюзовцев учили завлекать спонсоров и не только

стр. 8

ДОСУГ:

Советы от программистов, как заикапить девушку или канал ФПМИ на youtube. Это и еще множество интересных вещей про Капустник БГУ-2015

стр. 4-5



СОБЫТИЯ МЕСЯЦА:

БГУ В ТВОЕМ ФОРМАТЕ

Фото победителей



стр. 5



Все ближе и ближе сессия. Казалось, только вчера было первое сентября, а уже пора сдавать зачеты. Надеюсь, что вы последовали моему совету и уделяли время не только учебе, но и прогулкам на свежем воздухе, общению с друзьями. А если нет, то сейчас самое время. Дочитывайте выпуск нашей газеты и вперед на улицу! Только если вы не на занятиях, конечно. Тогда уж вам придется дожидаться конца пар и, например, прогуляться пешком до дома. Ноябрь выдался богатым на события. Это и День Рождения нашего университета, и Капустник БГУ, где наши ребята заняли третье место, и школа актива в Бригантине. И все это журналисты нашей газеты попытались как можно подробнее и наиболее интересно рассказать вам, дорогие читатели, в своих статьях.

Приятного прочтения!

Ангелина Мороз

ОПРОС

Идеальный студент

В прошлом выпуске мы попытались определить, каким же должен быть идеальный преподаватель. Формула была выведена, и, надеюсь, что все ваши преподаватели обладают большинством тех качеств! В этот раз мы постарались вывести формулу идеального студента.

Воротницкая Татьяна Ивановна (Заместитель декана по учебно-воспитательной работе ФПМИ):

- Идеальный студент для меня – студент, способный к обучению, склонный к общению, без верхней одежды, с чувством юмора, который в состоянии заметить мои ошибки и не побояться об этом мне сказать.

Орлова Елена Николаевна (Доцент кафедры ММАД ФПМИ, кандидат физико-математических наук)

- Я вообще считаю, что идеального студента нет. Ведь как нельзя достигнуть идеальных условий в физических процессах, так и в людях. Главное - индивидуальность. Но мне нравятся студенты самостоятельные; те, которые во время учебных занятий не просто сидят как-то индифферентно, а принимают участие в процессе. Нравятся студенты, которые в свободное время занимаются спортом, художественной самодеятельностью, ходят в театры, кино, то есть развиваются и культурно, и физически, а не всю жизнь отдают учебе. Правда, сейчас студентам это тяжело совместить все, ведь они очень часто работают. Нравятся эрудированные студенты, которые могут поддержать беседу на многие темы: и о футболе, и о книгах, и о музыке, и о своей работе. Но идеального студента не существует.



Новопольцев Александр Юрьевич (аспирант):

- Трудно так сказать, потому что по-разному можно это понимать. Есть студенты, у которых успеваемость высокая, но у них может не оставаться времени для более крупных достижений: каких-либо олимпиад, в профессиональном плане, устройство на работу и т.д. Конечно преподавателю приятно, когда студент все выполняет. А еще если студент добавочно сообщает преподавателю какую-то



информацию, которую он сам не знал - это для меня идеальный вариант. То есть студенты настолько заинтересованы, что разбираются подробнее меня в каких-то вещах, и я могу также чему-то научиться. Но такое бывает редко, к сожалению. Я не совсем еще опытный и мне было очень приятно, когда студенты меня поправляли. Получается, что польза и для студентов, и для меня. Также идеальный студент должен увлекаться художественной литературой, должен знать историю, а не только читать учебники по математике. С таким человеком сразу интереснее общаться. Бывало со студентами обсуждали какие-то темы, например, нобелевских лауреатов, премии по литературе, зачем проводят деноминацию: хорошо это или плохо. Это ведь целая жизнь, учебой все не ограничивается. Студент должен культурно развиваться, заниматься спортом. Без физического развития вообще может пропасть желание расти интеллектуально, мы же все живые организмы и не можем отказаться от движения. Также я считаю, что если у студента не лежит душа к чему-то, то не мучиться и не тратить кучу времени на это, а все время стараться уделять «своему» делу. И последний, наверное, пункт – студент не боится задавать преподавателю вопросы, что-то спрашивать и уточнять.

Итак, после опроса наших преподавателей, мы проанализировали их ответы и сделали некоторые выводы, какие же обязательные качества должны присутствовать у идеального студента:

Уточнять материал, непонятый и недослышанный, осмысливать его и делать собственные умозаключения и выводы

Умение работать

Воспитанность, уважение к преподавателю

Развитие не только умственное, но и культурное и физическое

Умение поддержать любую беседу

Ну что же, вот такая формула идеального студента вышла у нас. Все достаточно просто. Попробуйте и, может, многие проблемы на зачетах и экзаменах исчезнут. Ведь преподаватели вам плохого не посоветуют. А наша редакция лишь пожелает вам удачи!

Яна Лукьянова

Еще недавно мы смеялись с шуток на Капустнике ФПМИ и узнали, что наши первокурсники очень веселые ребята. И вот 17 ноября 2015 года в 18.00 в лицее БГУ прошел университетский Капустник, в котором участвовали 18 факультетов. Каждый проявил свою оригинальность. Все номера были очень интересными и смешными. Конечно, у кого-то получилось лучше, но это вовсе не повод печалиться для остальных.

Несколько слов о фаворитах того вечера.

Во время выступления исторического факультета только ленивые не подпевали: «Истфак аллилуйя». Ребята необычно подошли к подготовке номера. Рыцари, сражения на мечах – и все окунулись в атмосферу средневековья.

Радиофизики рассказали об иностранном студенте, которого потеряли в Роцце. Зрители смогли узнать от местного доктора о таком заболевании, как РАФ печени, увидеть грустного студента с ФМО, послушать песню о платных пересдачах. Особенно на РАФе любят шутки про гуманитариев.

Студенты ММФ рассказали историю о студентах, которые оказались в квартире у декана из-за того, что не хватило мест в общежитии. Они показали бурную деятельность студсоюза на этом факультете. И, конечно, все запомнили «рафиков-жирафиков».

«Муха села на варенье - экономфак!». Эти ребята рассказали историю поиска места своего факультета в БГУ. Народные костюмы, белорусский язык – все создало прекрасную атмосферу их выступления. А шутки еще больше укрепили их позиции. Мы увидели эту прекрасную любовь с первого взгляда между филологом и экономистом, которым нравится одно и то же.

Теперь о наших родных ФПМщиках. Начали они с зажигательного танца, а затем показали, что было бы, если бы у программистов был свой канал на youtube. Советы по пикапу девушек, по нападению на людей, по кулинарии, а именно о приготвлении кофе с молоком – все это рассказал руководитель всех этих процессов Влажный Децибел. Все ребята очень хорошо справились со своими ролями и закончили с криками: «Это конец!!!»

В итоге места распределились следующим образом:

- 1 место - Экономический факультет**
- 2 место - РФИКТ**
- 3 место - ММФ и ФПМИ**

В зале за каждый факультет активно болели группы поддержки. И в номинации «Лучшая группа поддержки» победили ФПМИ и ИБМТ.

Мы поздравили нашу команду с почетным третьим местом. И взяли интервью у одного из участников. С нами побеседовал Никита Херндлхофер.

-Почему ты решил участвовать в Капустнике БГУ?

Н.: На самом деле, я очень люблю различные мероприятия и общение с новыми людьми. Так как там

было и то, и другое, то я решил пойти и попробовать себя заодно.

-Расскажи про самые интересные моменты из подготовки.

Н.: Все дни подготовки проходили весело, и на каждой из подготовок было большое количество интересных моментов. До некоторого времени мы больше общались, чем готовили сценарий, репетировали. Например, мне хорошо запомнился тот момент, когда мы делали фотографию нашей команды. Идея пришла абсолютно спонтанно, когда мы решили развлечься. Также одним из самых веселых (но и напряженных) - последние репетиции, так как на них мы генерировали буквально тонны новых идей и время поджимало.



-На твой взгляд, какая шутка в вашем выступлении была самой смешной?

Н.: Я бы выделил, наверное, шутку про скользкого типа и про парня в зале. Хотя было еще огромное количество отличных шуток, которые мы убрали из-за нехватки времени или которые вырезала редактора.

-Как придумывались ваши шутки? Кто подавал новые идеи?

Н.: Поначалу придумать какую-либо шутку было непросто, но вскоре процесс пошел гораздо быстрее. Иногда отличные идеи возникали при подготовке, иногда дома, иногда мы собирались где-нибудь вне универа и придумывали что-нибудь. Часто шутки возникали даже по дороге в редактуру.

Идеи для разных миниатюр появлялись у всех, будь то куратор или участник команды. Часто бывало так: сегодня хорошие идеи появляются у одних участников команды, завтра у других.

-Участвовал в факультетском Капустнике? В какой команде?

Н.: Да, я участвовал в команде 2-ого потока. На университетский капустник взяли троих человек из нашей команды: Марка, Костю и меня.

Я так понимаю, команда на Капустник БГУ - сборная со всех потоков. Как отношения складывались? Вы ведь недавно конкурентами были.

Н.: Даже будучи конкурентами у нас были хорошие отношения с другими командами. На факультетском капустнике болели друг за друга и желали удачи. На генеральной репетиции мы смеялись с шуток друг друга. На университетском мы сильно сдружились и серьёзных конфликтов не было, только бурные споры по поводу качества различных шуток. До сих пор собираемся вместе и общаемся.

А чье выступление еще понравилось, ну, кроме своего?

Н.: Лично мне понравилось выступление исторического факультета, это было очень круто: отличные декорации, хорошая музыка и подача.

Еще мне понравилось выступление экономического факультета, потому что чувствовалась хорошая подготовка, был цельный сценарий и хорошие шутки, что в итоге и привело их к победе.



В следующем году собираешься быть куратором?

Н.: Я бы хотел, но надо ещё взвесить все «за» и «против», потому что это отнимает огромное количество времени и сил (без понятия, как наши кураторы учились все это время, не уверен, что смогу также). С другой стороны это интересно, весело и можно завести новые знакомства.

Юлия Ярошена

БГУ в твоём формате

ДАЙДЖЕСТ

Что для вас университет? Это сонные одноклассники, медленные очереди, скучные пары или же это неугасающая бьющая ключом жизнь, полная ярких эмоций и интересных моментов?

Пусть каждый для себя решит сам, а мы в очередной раз увидели взгляд со стороны. Взгляд со стороны наших одноклассников, однокурсников или просто коллег по университету. И ведь мы можем даже не подозревать, что ту красивую фотографию, которую мы сейчас наблюдаем, сделал человек, который сидит с нами рядом за партой.



Фото Анастасии Рябковой, победителя в номинации «Фоторепортаж»

Человек, о котором мы вроде бы многое знаем, а на самом деле не знаем почти ничего.

Быть может, в каждом из нас раскрыты обществу ещё не все привычные таланты, которыми мы обладаем? А может, пусть это будет нашей маленькой тайной, но... не в этот раз! Итак, в который раз в стенах нашего университета прошёл необычайно творческий конкурс авторских фотографий и видео «БГУ в твоём формате».

А сейчас мы приоткроем завес тайны и расскажем о победителях, о людях, которых вы наверняка встречали в нашем уже родном корпусе, о людях, у которых вы можете заказать свою очередную фотосессию, да и просто о крутых ребятах, которые поучаствовали и победили! Поздравляем Качана Илью с его так близкой для нас фотографией программиста и Анастасию Рябкову с её фотографией с фестиваля «70 лет мирного неба».

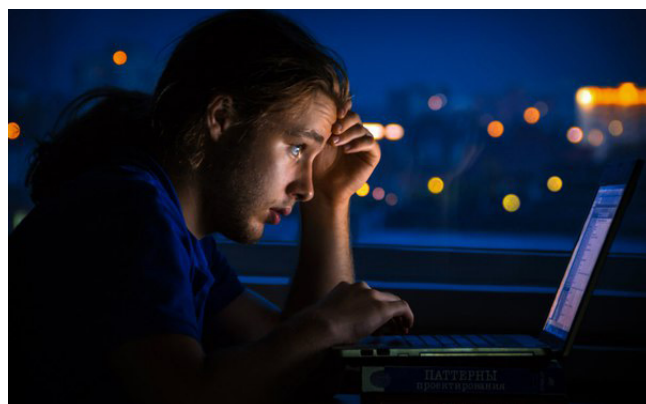


Фото Ильи Качана, победителя в номинации «Лица БГУ»

Оля Бондарева

Интервью с Николаем Яковлевичем Радыно

- Николай Яковлевич, расскажите, пожалуйста, немного о себе.

- Я родился 24 сентября 1970 года в п. Колодищи. В 1987 году закончил первую школу города Минска с серебряной медалью. Не знал хорошо английский, по нему и была единственная четверка. В том же году поступил на мехмат, по той простой причине, что мои родители были математиками и работали отец на мехмате, а мама в вычислительном центре БГУ. И как говорят, сам Бог велел мне идти по этой стезе. Закончил я мехмат в 1992 году. В то время у тех, кто хорошо учился, была такая возможность поступить на другой факультет. И в 1991 году я поступил на физфак, так как, честно говоря, мне практика нравилась всегда больше. Проучился на этом факультете 3 года. В 1992 поступил в очную аспирантуру мехмата. Борьбу на двух фронтах, мехмате и физфаке, я продолжал до 1994 года, когда мне предложили работать на кафедре общей математики и информатики мехмата, преподавал у юристов. Я автоматически перешел в заочную аспирантуру, и пришлось расстаться с физфаком, я сделал такой ход. В то время надо отдать должное декану юрфака Годуну В.Н., он организовал, наверное, лучший в университете компьютерный класс. Там я с удивлением обнаружил, что во многом еще не разбираюсь и мне пришлось самому все быстренько изучать. Ну, а как учить студентов юрфака? Я им писал рекомендации, как нужно работать, т.е. на какие кнопки нажимать и как получать результат. Вот такая была у меня деятельность. Им всем очень нравилось, поскольку было достаточно легко и интересно. Потом получилось так, что меня пригласили в аспирантуру, ну, как в аспирантуру, просто пригласили поучиться в Канаде, в Эдмонтоне. Т.е. отработав только семестр на юрфаке, на следующий семестр я был свободен и смог уехать. Там я и выучил английский, который мне так трудно давался.



- А трудно было вообще его выучить?

- Ну, не очень сложно. Меня поселили в такую среду, где вообще никто не разговаривал по-русски, поэтому я достаточно быстро освоился. К тому же я ходил на курсы английского для начинающих в университете. Я планировал остаться там, в аспирантуре, но получилось так, что мне пришлось вернуться. По возвращению я должен был вернуться к преподаванию на юрфаке, а это значит, снова нужно было расписывать на какие кнопки нужно нажимать для получения нужного результата. Плюс прибавилась еще какая-то работа, большая нагрузка у меня возникла. При этом пора уже было заканчивать писать диссертацию, я все еще учился в аспирантуре, хоть и заочно. Я понял, что я просто не напишу ее, если останусь преподавать, причем у юристов, а не у математиков, и перешел работать в институт математики Академии наук Беларуси, соответственно в 1995 году.



2000 год, Остров Гваделупа. В Атлантическом океане. У штурвала.

- А в чем там заключалась работа?

- Научно-исследовательская работа, т.е. писать научные статьи. Ну и конечно, работать над разного рода проектами, которые предлагает академия наук. Например: если физики или химики делают какую-то задачу, все вычисления проводят математики. Это дало мне возможность написать кандидатскую диссертацию в 1996 году, на абстрактную тему «Модули над кольцом обобщенных комплексных чисел и мнемофункции», поскольку я учился у А.Б. Антоневиича. Но в основном, если посмотреть на работу, то она чисто теоретическая и касается обобщенных функций. Единственное, третья глава полностью посвящена исключительно дифференциальным уравнениям и их решению, а именно фундаментальным решениям линейных дифференциальных уравнений. Таким образом, мой научный интерес лежал в дифференциальных уравнениях.



У профессора Анатолия Борисовича Антоневиича на спецкурсе, 1991 год (химфак)

Благодаря тому, что я работал на кафедре высшей математики, а именно на юрфаке, в 1998 году я женился и в 1999 у меня родилась дочь. Почему благодаря? Моя супруга оказалась моей первой студенткой. В 2010 году у меня родилась вторая дочь. Когда я работал в институте математики, поскольку мне нравилось больше преподавать, а там была более однообразная работа, она меня начала очень сильно утомлять. Я начал подрабатывать в БГУИР. В конце концов, меня пригласил заведующий кафедры информатики КСиС, и в 2000 году я полностью перешел туда работать. Уже там, так как в институте математики я занимался больше теоретическими вопросами, и у меня возникло много наработок по клавиатурному почерку и компьютерной безопасности, у меня был курс защиты информации, который я разработал. Но поскольку БГУИР – это достаточно специфический вуз, то там не было того, чего мне хотелось, а именно – студентов, которые могли бы думать самостоятельно, а не пользоваться уже готовыми алгоритмами. Столкнувшись с этим, я уже понял, что дорос там до всего, что было возможно и мне хотелось бы чего-то большего.

В 2005 году я вернулся, т.е. как говорят, вошел в одну и ту же реку дважды, но уже на ФПМИ. Маза-



2004год. Со студентами БГУИР

ник Сергей Алексеевич и Мандрик Павел Алексеевич взяли меня на работу на кафедру высшей математики. Тут я читаю курс дифференциальных уравнений и веду практику по алгебре и геометрии.

- Что бы вы могли пожелать студентам ФПМИ?

- Пойди туда, не знаю куда, найди то, не знаю что.

Оля Кокора

События месяца

ДАЙДЖЕСТ

Студенчество – прекрасная пора! Мы молоды, активны, полны новых идей и планов, нам нужно не растратить этот огонь, этот энтузиазм, который царит внутри нас. Давайте вернемся на год назад, вы помните, что вы делали в этот день? А давайте сейчас вернёмся на 76 лет назад и узнаем, с чего всё начиналось.



16 ноября 1939 года в оккупированной нацистами Чехии пражские студенты и их преподаватели вышли на демонстрацию, чтобы отметить годовщину образования Чехословацкого государства. Войска оккупантов разогнали демонстрацию, при этом был застрелен студент медицинского факультета Ян Оплетал, похороны которого переросли в акцию протеста. Десятки демонстрантов были арестованы, некоторые впоследствии казнены.

Спустя три года, в 1942 году, в Лондоне прошла Международная встреча студентов, борющихся против нацизма, на которой было решено в честь погибших ежегодно отмечать эту дату как День студента.

Что же мы имеем сегодня:

Акция «*Растопим лёд вместе!*», приуроченная к Международному дню студентов, прошла 17 ноября 2015 г. в СДЮШОР по фигурному катанию на

коньках. Первичная профсоюзная организация БГУ собрала студентов, работников и руководство Белорусского государственного университета, чтобы сделать этот день по-настоящему праздничным и запоминающимся.

В мероприятии также участвовало и руководство вуза во главе с ректором академиком Сергеем Владимировичем Абламейко. Финалисты Фестиваля эстрады БГУ своими выступлениями традиционно зарядили публику прекрасным настроением. Программа спортивно-развлекательного мероприятия включала мастер-классы хоккеистов клуба «Динамо-Минск», выступление профессиональных фигуристов Республики Беларусь. Также зрителей порадовал своим выступлением зажигательный Саша Немо, а профсоюзная организация предложила собравшимся попытать удачу в лотерее.

Оля Бондарева

3-5 ноября на базе СОК «Бригантина» прошёл выездной образовательный семинар для активистов Студенческого Союза БГУ «Школа актива-2015». Участие в нём приняли студенты ФПМИ Антон Кравчук, Николай Лойко, Екатерина Лосюк, Александра Лаврентьева, Ксения Бастун, Никита Дрозд, Анастасия Бокун, Александр Левников. Сегодня своими впечатлениями о прошедшем семинаре поделится студент 2 курса Никита Дрозд.

-Никита, слышал ли ты раньше о «Школе актива?»

- Нет, о «Школе актива» я раньше не знал, в этом году она проходила впервые за последние три года. О проведении выездного семинара и возможности туда попасть я узнал от Председателя СтудСоюза ФПМИ Антона Кравчука.

-Как проходила подготовка к выездному семинару?

-Подготовка началась задолго до самой «Школы актива», где-то за полтора месяца. На начальном этапе были выдвинуты представители от факультетских СтудСоюзов, затем путем жеребьёвки люди объединялись в команды. Таким образом, не было команд определённых факультетов, что очень здорово, ведь на этапе подготовки стояла задача взаимодействовать с новыми людьми, максимально сплотиться. О многих ребятах я слышал раньше, но после личного знакомства оказался приятно удивлён. Моя команда называлась «KFC», тематика – спорт: черлидинг и американский футбол, наш девиз - «Больше бегай – меньше жри». Каждую команду курировали опытные студсоюзовцы. Нашим куратором был экс-председатель СтудСоюза мехмата Стас Лазута, под его руководством мы готовили приветствие, песню, видеоклип на Гимн СтудСоюза, танец на дискотеку. Вся работа была командной: не было такого, что кто-то один придумывает всё. Кто-то подбирал музыку, потом всё обсуждалось, кто-то показывал интересные движения для танца, опять же, принималось коллективное решение. И я по праву могу назвать свою команду командой мечты. Именно так, сообщая,



день за днём до позднего вечера проходила наша подготовка к «Школе актива».

дискотеке), и, в первую очередь, насыщенная образовательная часть. Секции были разноплановыми, однако все они были направлены на работу в команде, были ориентированы на практику. Больше всего мне запомнились ролевые игры: образовывались команды по 3 человека, каждой из них давалось конкретное задание. Ценность этих задач в том, что они актуальные и максимально приближены к жизни. Например, необходимо заключить договор с клубом о проведении afterparty, найти сцену на мероприятие. А как поступить, если нужно провести мероприятие для 800 человек, а зал рассчитан всего на 500? Ответы на эти вопросы мы и искали в ходе игры, причём спрос с нас был таким, каким бы он был в реальной ситуации.

-Что тебе запомнилось больше всего в работе «Школы актива-2015»?

-Всё мероприятие было проведено на высшем уровне благодаря огромной работе организаторов. Всё было лучшим, трудно выделить что-либо конкретное. Хорошие воспоминания останутся и о подготовке к семинару, и об участии в нём. Плохих моментов просто не было.

-Что ты вынес в итоге «Школы актива» лично для себя?

-Я переосмыслил многое в плане командной работы, распределения обязанностей. Узнал о том, как проходит спонсирование мероприятий, фандрайзинг (сбор пожертвований, прим. ред.). А это именно те реальные знания, которые необходимы студсоюзовцу.

Анна Бурак



-Расскажи о программе мероприятий, о том, какими насыщенными были эти три дня.

-Всё было спланировано таким образом, что не было ни одной свободной минуты. Было всё: и спорт (зарядка по утрам и спартакиада), и культурные мероприятия (визитки, конкурс на лучший танец на

Главный редактор: Мороз Ангелина
Обложка: Бесараб Надежда
Вёрстка: Бесараб Надежда

Журналисты: Бондарева Оля, Ярошеня Юлия, Лукьянова Яна, Бурак Анна, Кокора Ольга
Корректор: Бесараб Надежда

Газета выпускается ежемесячно. Объем 8 страниц. Газета выпускается студентами ФПМИ. По всем вопросам обращаться по телефону +375295722235. Адрес редакции: г.Минск, ул.Октябрьская, 10. Распространяется бесплатно. Редакция газеты благодарна дирекции Студенческого городка и деканату ФПМИ за помощь и поддержку в создании газеты.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Ответственность за точность информации, а также за различного рода последствия, связанные с опубликованным материалом, полностью ложится на автора. Тираж 100 экземпляров.

